

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙ' ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ 1962

Ιον

Η ΑΝΑΓΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Απαντήσεις εις τὰ Ἐρωτήματα:-

- 1.- Εἶναι καθήκον τῶν Ἑργατικῶν Ὑργανώσεων ἡ ἐκπαίδευσις τῶν μελῶν τους καί νά ἀποδίδεται ἡ ἴδια προσοχή πού δίδεται γιά τήν ὀργάνωσι τῶν μελῶν.
- 2.- Λόγῳ τῆς διαρκῶς ἀύξανομένης ἐπικοινωνίας μέ τοῦς συναδέλφους συνδικαλιστάς τῶν ἄλλων Χωρῶν εἶναι πλεονέκτημα νά γνωρίζουν οἱ Ἕλληνες συνδικαλιστές μία ἀπό τίς διεθνεῖς γλώσσες διά νά ἐπιτυχάνουν τήν ἄμεση ἐπαφή καί νά μή χάνεται πολύτιμος χρόνος καί χρήμα γιά μετάφραση.
- 3.-
- 4.- Νά κυκλοφορῇ, εἰδικά φυλλάδια συντόμου καί ἀπλοῦ περιεχομένου πού νά ἐξηγοῦν τήν ἀνάγκην καί χρησιμότητα τῆς μορφώσεως στό τομέα μας ,νά ὀργανώνη διαλέξεις μέ προβολή φιλμ ἐργατικοῦ περιεχομένου καί ψηχαγωγικές ἐκδηλώσεις σχετιζόμενες μέ τήν ἐκπαίδευση (ἐκδρομές κλπ.)
- 5.- Ἐξυπνος, ὁ ἄνθρωπος μέ γρήγορη ἀντίληψιν καί καθαρή σιέψη. Διανοούμενος ,ὁ μελετητής τῶν διαφόρων κοινωνικῶν προβλημάτων. Τά ἐνδιαφέροντα τοῦ πρώτου μπορεῖ νά ναι μόνον τό κέρδος (π.χ. στό ἐμπόριο). Ἡ φιλοδοξία του μπορεῖ νά ναι νά ἀνέβη αὐτός ὡς ἄτομο, ἀδιαφορώντας τίς περισσότερες φορές γιά τό κοινωνικό σύνολο. Τά ἐνδιαφέροντα τοῦ δευτέρου εἶναι νά ἐμβαθύνη εἰς τά κοινωνικά καί πνευματικά προβλήματα τῆς ἐποχῆς του ,νά εὔρη ἴσως λύσεις πού θά βοηθήσουν τό κοινωνικό σύνολο. Ἡ ἀτομική του φιλοδοξία θέλει νά ἰκανοποιηθῇ διά τῆς ἀναγνωρίσεως τῆς προσφορᾶς του πρός τό σύνολο.-

Στό ἐπόμενο : Τό Σωματεῖον, βασιική Συνδικαλιστική Ὑργάνωσι.-

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙ' ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ 1962

2ον

Τ Θ Σ Ω Μ Α Τ Ε Ι Ο

Βασική Συνδικαλιστική 'Οργάνωση

Σκοπός και καθήκον του 'Ελεύθερου Συνδικαλιστικού Κινήματος είναι να βοηθήσει για την πρόοδο του 'Ανθρώπου.

'Όσο έμβαθύνουμε στους σκοπούς του 'Αλεύθερου Συνδικαλισμού, εΐμαστε υποχρεωμένοι να αναγνωρίσωμε την μεγάλη προσπάθεια που χρειάζεται για να διορθώσωμε ότι είναι λάθος σχετικά με τις συνθήκες ζωής του ανθρώπου του μόχθου.

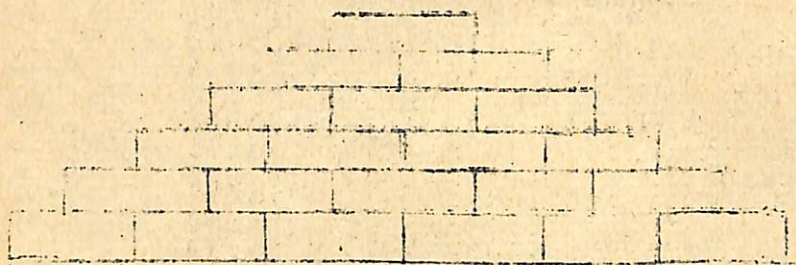
'Επειδή μια τέτοια μεγάλη προσπάθεια δεν είναι έργο ενός, πρέπει κάθε ένας μας να αναλάβη το κομμάτι που του ανήκει.

Τά τεράστια προβλήματα της πείνας και της φτώχειας του κόσμου είναι προβλήματα που άφορουν και το κάθε τοπικό Σωματείο διότι τά ελεύθερα Συνδικάτα σ' όλο τον κόσμο έχουν κοινά συμφέροντα.

Τό έργο του κάθε ενός μας, αν θέλη να γίνει ένας δραστήριος συνδικαλιστής, είναι μεγάλης σημασίας και ο άγώνας μας για καλύτερες συνθήκες ζωής είναι ένα μέρος του ίδιου άγώνα σ' όλο τον κόσμο. Με τό να δραστηριοποιούμεθα στο Σωματείο μας παίζομε ένα σπουδαίο ρόλο για την προγραμματοποίηση του θετικού Ιδανικού, Ψωμί Ειρήνη και 'Ελευθερία για όλόκληρη την ανθρωπότητα, όπως είναι τό σύνθημα της ΔΣΕΕΣ.

'Η πληγή της ανεργίας που στην Χώρα μας αποτελεί έναν από τους βασιμώτερους λόγους της οικονομικής μας καθυστέρησης, βασίλευε πριν λίγα χρόνια και στις Χώρες που σήμερα λέγονται οικονομικώς ανεπτυγμένες. 'Ο βασιμώτερος τρόπος που πολεμήθηκε ήταν η συσπέρωση γύρω στις εργατικές 'Οργανώσεις, ή δραστηριοποιήσεις των τοπικών Σωματείων που απέτελεσαν μία πλατειά βάση από την οποία ξεπήδησε η δύναμη του 'Ελεύθερου Συνδικαλιστικού Κινήματος. 'Αποτέλεσμα αυτού ήταν να επιβληθῆ η θέληση των οργανωμένων εργατών για μια πολιτική πλήρους άπασχολήσεως που έφερε την άνθιση της οικονομίας στις Χώρες αυτές και την ευημερείαν σ' όλόκληρο τον πληθυσμό τους. Τό επίτευγμα αυτό δεν ήταν καθόλου εύκολο και ο άγώνας ήταν σκληρός και μακροχρόνιος ώσπου ο συνδικαλισμός να αποτελέσει ένα ουσιαστικό κομμάτι στη ζωή του εργατή και ένα καθαρό κομμάτι στη δημοκρατική κοινωνία.

"Έτσι στο συνδικαλιστικό κόσμο ή πετρα του χρόνου που βγήκε από τις πολλαπλές και πολύμορφες αποτυχίες, απέδειξε ότι για να κτίσωμε ένα γερό συνδικαλιστικό κίνημα πρέπει ν' αρχίσωμε από την βάση προς την κορυφή.



Πολλά και δυνατά
Σωματεία είναι τὰ γερά

θεμέλια ενός άτράνταχ-
του συνδικαλιστικού οικοδομήματος και μία ήγεςία στην κορυφή
της πυραμίδος που νά βασίζεται στην έμπιστοσύνη των πολυαρθ-
μων μελών της που την εξέλεξαν δημοκρατικά στις διάφορες ήγε-
τικές διαβαθμίσεις. Την ήγεςία αυτή την περιβάλλουν τὰ μέλη
μέ την πίστη τους έτοιμα νά την υπερασπιστούν στους δικαίους
άγώνες της και νά της αφαιρέσουν τὰ δικαιώματα εάν φανή ανάξια.
Αυτή είναι ή βάση κάθε σχήματος και θεσμοῦ που αποδέχεται την
δημοκρατική λειτουργία των όργάνων του, δηλαδή, την έλευθέρα
έφραση της θελήσεως του άτόμου διά της ψήφου του και την ύποτα-
γή της μειόψηφίας στην θέληση της πλειοψηφίας, ή οποια μέ την
σειρά της όφείλει νά σέβεται τὰ δικαιώματα της μειοψηφίας.

-- Τό Σωματείο: Είναι ή σπονδυλική στήλη του συνδικαλιστι-
κού κινήματος. Διότι είναι εκείνο που έρχεται σέ άμεση έπαφή
μέ τὰ μέλη. Τό Σωματείο είναι γενικά υπεύθυνο νά παρακολουθη
εάν τηρούνται οι συμφωνηθέντες όροι έργασίας και ότι δέν πέφτουν
θύματα οι έργάτες.

Έκτός από τους γνωστούς σέ όλους μας, από τό Καταστα-
τικό, σκοπούς του Σωματείου μας (προσπάθεια έξυψώσεως της οί-
κονομικής και επαγγελματικής καταστάσεως των μελών, έφαρμογής
των υπάρχόντων εργατικών νόμων κλπ.) στην καινούργια μορφή της
οικονομίας της έποχής μας οι βασικώτεροι σκοποί ενός Σωματείου
είναι ή διαρκής προσπάθεια αύξήσεως των μελών του και ή έφαρμο-
γή των έλευθέρων συλλογικών διαπραγματεύσεων ως κυρίου ρυθμισ-
τοῦ των σχέσεων μεταξύ έργατου και έργοδότου. Όσο μεγαλύτερη
δύναμη έχει ένα Σωματείο τόσο περισσότερο τό υπολογίζει ο έργο-
δότης και στις διαπραγματεύσεις είναι δυνατόν νά επιτύχη στά
οικονομικά και κοινωνικά αίτήματά του για νά γίνει ή ζωή των
έργατών καλλίτερη.

Ένας τρίτος βασικός σκοπός έξ ίσου έπιτακτικός, είναι
ή προσπάθεια συνδικαλιστικής έκπαιδεύσεως των μελών του Σωμα-
τείου. Πρέπει νά υπάρχει συνεχής έκπαίδευση, για νά ανυψώνεται
διαρκώς τό επίπεδον κατανοήσεως των προβλημάτων εν μέρους των

μελών του Σωματείου και να δημιουργείται μία ανεπτυγμένη ήγεσία στο συνδικαλιστικό κίνημα. Ο κόσμος γίνεται όλο και μικρότερος στην εποχή μας και τα προβλήματα γίνονται όλο και πιο πολυσύνθετα. Έτσι πρέπει να αναπτυχθεί μία ήγεσία ικανή να συλλαμβάνει τα προβλήματα που προκύπτουν από την τεχνική εξέλιξη. Τέτοια ήγεσία είναι απαραίτητη σήμερα διότι οι οικονομικές εξελίξεις σ' άλλα μέρη του κόσμου μπορεί να επιδράσουν επί των όρων εργασίας και ζωής των μελών του Συνδικάτου μας.

Τά Μέλη: Είναι η καρδιά του Σωματείου, είναι ο κόσμος από τον οποίο δημιουργήθηκε το Σωματείο. Είναι εκείνοι που προδιαγράφουν την τύχη του. Με την ενεργό συμμετοχή τους και την ψήφο τους καθορίζουν την πολιτική που θα ακολουθήσει η ήγεσία του Σωματείου.

Τό σοβαρότερο καθήκον του μέλους προς το Σωματείο του είναι η τακτική καταβολή της μηνιαίας εισφοράς του από την οποία εξασφαλίζεται η κάλυψη των εξόδων της λειτουργίας του. Το εργατικό Σωματείο δεν είναι επιχείρηση με κατατεθειμένα κεφάλαια, ούτε φιλανθρωπική οργάνωση. Είναι ένας ζωντανός οργανισμός αποτελούμενος από τα μέλη που πρέπει να τον συντηρούν στις στοιχειώδεις οικονομικές ανάγκες του, για να μπορεί να ανταποκριθεί και αυτό με τη σειρά του στο προορισμό του.

Ο γνωστός σε όλους μας και αξιωματικός Μπαρμπαγιάννης Καλομοίρης έλεγε πως: " η συνδρομή των μελών στο Σωματείο είναι όπως το νερό στην έκκλησιά ".

Κάθε άνθρωπος με αξιοπρέπεια προκειμένου να γίνει μέλος σε μία ποδοσφαιρική ομάδα βρίσκει φυσικό να πληρώσει την μηνιαία συνδρομή του, όταν πρόκειται για το Συνδικάτο του που θα αγωνισθεί για να του φιάξει τη ζωή καλλίτερη ή σημασία της μικρής αυτής συνδρομής είναι πράγματι ανάλογη με τα λόγια του Μπαρμπαγιάννη. "Ανθρωποι ελεύθεροι δεν επιτρέπεται να ανέχονται ένα καθεστώς υποτέλειας όπως η άνοχη υποχρεωτικών εισφορών άσχετων με την θέλησή τους. Σε χώρες που το συνδικαλιστικό Κίνημα δεν είναι ελεύθερο (στις δικτατορίες της δεξιάς και αριστεράς) ή έλλειψη κοινωνικής ελευθερίας αναγκάζει τους εργάτες να ζουν στην ατμόσφαιρα αυτή της αναξιοπρεπείας.

Οι Αξιωματούχοι του Σωματείου είναι υπεύθυνοι για την συνεχή διεκπεραίωση των θεμάτων που τα μέλη του Σωματείου φέρνουν ως επίμαχα. κλέγονται από τα μέλη και είναι υπεύθυνοι έναντι των μελών αυτών. Η κυριώτερη εργασία τους είναι η εφαρμογή των αποφάσεων που ελήφθησαν στις διάφορες συνεδριάσεις και συνελεύσεις του Σωματείου.

Οι διάφορες Επιτροπές βοηθούν την ήγεσία του Σωματείου παίρνοντας κάθε μία ένα ιδιαίτερο θέμα που αναλαμβάνει να φέρει εις πέρας. Π.χ. επιτροπή εκπαίδευσης, διαπραγματεύσεων κλπ.

ΟΙ έπιτροπές αυτές διαφέρουν από τόπο σε τόπο και κάθε Σωματείο πρέπει μόνο του ν' αποφασίζει τί είδους έπιτροπές του χρειάζονται για την καλλίτερη έξυπηρέτησι των μελών του.

Τά καθήκοντα των μελών, άξιωματούχων και έπιτροπών αναγράφονται στα καταστατικά των Σωματείων έτσι ώστε κάθε μέλος του Σωματείου, άσχέτως με την θέση που κατέχει να μπορεί να κατανοή τά δικαιώματα και υποχρεώσεις του προς τό Σωματείο.

ΟΙ άξιωματούχοι είναι μέλη του Σωματείου με υπευθυνότητες, μπορεί να έχουν μερική άπασχόληση, μετά την δουλειά τους, ή πλήρη άπασχόληση με κανονικό ώρARIO και τότε να πληρώνονται από τό Σωματείο, διότι διαθέτουν όλη τους την δραστηριότητα για δουλειές του Σωματείου και έγκαταλείπουν τελείως την επαγγελματική τους εργασία. Τά καταστατικά και ό νόμος απαιτούν όπως οι άξιωματούχοι είναι οικονομικώς έν τάξει μέλη του Σωματείου για μία ώρισμένη διάρκεια πριν να έκλεγούν.

Άξιωματούχοι είναι : 'Ο Πρόεδρος, ό Γραμματέας, Ταμίας, ή Έξελεγκτική Έπιτροπή. Σε μερικά Συνδικάτα υπάρχει ακόμα και Γραμματέας έπικοινωνίας (διεθνών σχέσεων κλπ.). Έπίσης μερικά Συνδικάτα έχουν διάφορες έπιτροπές όπως π.χ. οικονομικές, έλεγκτάς κλπ. για την διαχείριση των οικονομικών του Συνδικάτου. ΟΙ άξιωματούχοι εκλέγονται σύμφωνα με τίς διατάξεις του Καταστατικού και του νόμου.

Η κυρία εργασία των άξιωματούχων είναι να διοικούν τό Σωματείο σύμφωνα με την χαραγμένη πολιτική από τό Συνδικάτο Προσπαθόν να βρούν λύσεις στα εργατικά προβλήματα που παρουσιάζονται. Είναι οι πλέον σθεναροί αγωνισταί και στυλοβάται του Συνδικάτου αγωνιζόμενοι για τό συμφέρον όλων των μελών του Σωματείου. Δέν σημαίνει όμως ότι για αυτό μπορούν να παίρνουν αποφάσεις μόνοι τους, χωρίς ν' ακολουθούν τίς κατευθύνσεις που τά μέλη διά των συνελεύσεων έχουν χαράξει, ή ότι οι άξιωματούχοι έχουν τό δικαίωμα να μήν συμβουλευόνται τά μέλη στις συνεδριάσεις - συνελεύσεις.

Άληθινή ήγεσία σημαίνει συνεργασία για τό καλό όλων. Καλοί ήγέτες είναι δημοκράτες και μορφωμένοι. Αναγνωρίζουν ότι οι συνεδριάσεις των μελών δέν είναι ένας τόπος για να βγάσουμε λόγους, αλλά ένας τόπος που τά μέλη εκφράζουν την γνώμη και τίς απόψεις τους για κάθε θέμα.

ΟΙ καλοί ήγέτες δέν προσπαθόν ποτέ να κάνουν τό κάθε τί μόνοι τους. Αντιλαμβάνονται ότι εκείνος που προσπαθεί να πά κάνει όλα μόνος του περιορίζει τίς δραστηριότητες του Συνδικάτου.

ΟΙ καλοί ήγέτες επιζητούν όσον τό δυνατόν περισσότερα μέλη ν' ανακατεύονται στις δραστηριότητες του Σωματείου.

Καλοί ήγέτες δέν γεννιούνται αλλά γίνονται. Δέν υπάρχει εύκολος τρόπος να γίνης καλός ήγέτης γίνεσαι μόνο με την μακρόχρονη πείρα και με την βαθειά κατανόηση.

ση της έννοιας του δημοκρατικού συνδικαλισμού.

Ἡγεσία σημαίνει νά ἐργάζεσαι σάν μία ομάδα καί ὄχι νά περιορίζομεθα σέ ἰδιαίτερα καθήκοντα καί νά δημιουργοῦμε διαφωνίες. Μέσα στό Συνδικάτο εἶναι φυσικό νά παρουσιάζωνται διαφωνίες. Αὐτές μπορεῖ ὅμως νά συζητηθοῦν. Μερικές φορές εἶναι δυνατόν νά γίνῃ συμβιβασμός. Κατά τήν διάρκειά της συζητήσεως μιᾶς διαφωνίας ὁ καθένας προσπαθεῖ νά πείσῃ τόν ἄλλον γιά τήν ὀρθότητα τῶν ἀποφεών του. Ὅταν δέν μπορέσῃ νά γίνῃ συμβιβασμός τό θέμα πρέπει νά τεθῇ σέ ψηφοφορία στό ἀρμόδιο συνδικαλιστικό ὄργανο καί ἡ ἀπόφαση της πλειοψηφίας πρέπει νά γίνῃ ἀπό ὅλους σεβαστή. Γερά Συνδικάτα μποροῦν νά σταθοῦν μόνον ὅταν παρουσιάζωνται σάν ἕνα πρόσωπο στούς ἐργοδότες.

Ἄλλά ὅταν οἱ ἡγέτες ἑνός Σωματείου μάχωνται μεταξύ τους ὁ μόνος νικητής εἶναι ὁ ἐργοδότης.

ΘΥΜΗΣΟΥ: σ τ ἦ ν ἔ ν ὦ σ η β ρ ὶ λ σ κ ε τ α ι ἡ δ ὅ ν α μ η
Ὁρολογία: Δημοκρατική λειτουργία: ὅταν ἀκολουθοῦνται οἱ ἀρχές τῆς δημοκρατίας.

Ἄξιωματοῦχοι: Ὅσοι ἔχουν ὑπεύθυνα θέση στό Σωματεῖο.

Συνδικαλιστικό Στέλεχος: Ἦνεργό καί δραστήριο μέλος τοῦ Σωματείου.

Μέλος: ὠργανωμένος ἐργάτης οἰκονομικῶς ἐν τάξει διά τῆς καταβολῆς δικαιώματος ἐγγραφῆς καί μηνιαίας εἰσφορᾶς.

Ἐρωτήσεις:

- 1.- Πόση εἶναι ἡ μηνιαία συνδρομή πρὸς τό Σωματεῖο σας;
- 2.- Πόσα ἀπό τά μέλη τοῦ Σωματείου σας εἶναι οἰκονομικῶς ἐν τάξει;
- 3.- Καλύπτει τό Σωματεῖο σας τά ἔξοδά του ἀπό τήν συνδρομή τῶν μελῶν του; Ἐάν ὄχι τί νομίζετε ὅτι φταίει;
- 4.- Ἐέρετε κανένα σύλλογο ἢ σωματεῖο (ἀθλητικό κλπ) ποῦ τά μέλη του νά μὴν ὑποχρεοῦνται στήν καταβολή συνδρομῆς; Ἐάν ναί, δώσατε συγκεκριμένως ὄνομα, διεύθυνση τῆς ὀργανώσεως αὐτῆς (ἐξαιροῦνται οἱ φιλανθρωπικές π.χ. ἄματοι, ἄποροι κ.ο.έ).
- 5.- Ἐχετε στό Σωματεῖο σας Ἐπιτροπή Διαπραγματεύσεων;
- 6.- Κάθε πότε ἔχετε συνεδρίαση στό Σωματεῖο σας;
- 7.- Κάθε πότε ἔχετε συνέλευση στό Σωματεῖο σας;
- 8.- Οἱ ἀξιωματοῦχοι τοῦ Σωματείου σας ἐργάζονται μερικῶς ἢ ἀπασχολοῦνται ὀλοκληρῆ τήν ἡμέρα;

Στό ἐπόμενο: Τά καθήκοντα τῶν ἀξιωματούχων - Ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ Σωματείου στό τόπο τῆς δουλειᾶς.-

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙ' ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ 19623ονΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΩΝ ΑΞΙΩΜΑΤΟΥΧΩΝ .

Α' Ο Πρόεδρος: 'Ο Πρόεδρος τοῦ Σωματείου εἶναι ὁ ἐκτελῶν τίς ἐντολές τοῦ Σωματείου. Οἱ κυριώτερες ὑπευθυνότητές του εἶναι : Ἡ ἐκπρὸς-σώπησις τοῦ Σωματείου, ὁ συντονισμός ὅλης τῆς ἐργασίας αὐτοῦ, ἡ προεδρεία κατὰ τὰς συνεδριάσεις.

Ἐνα ἀπό τὰ κυριώτερα καθήκοντα κατὰ τὴν συνεδρίαση κατὰ τὴν ὁποία προεδρεύει εἶναι νὰ φροντίζῃ ὅπως ἡ ἡμερησία διάταξη ἔχῃ προσεκτικὰ συνταχθῇ ἐν συνἐργασία μὲ τὸν γενικὸν γραμματέα.

Πρέπει νὰ φροντίζῃ νὰ μὴ χάνεται πολὺτιμος χρόνος μὲ ἄσκο-
πες συζητήσεις ἀλλὰ καὶ νὰ μὴ παραλείπωνται οἱ οὐσιώδεις. Πρέπει
νὰ προσέχῃ ὥστε ὅλοι νὰ ἔχουν τὴν εὐκαιρία νὰ μιλήσουν, γιὰ νὰ μὴ
παραβιάζεται ἡ δημοκρατία. Δηλαδή νὰ συνιστᾶ στὰ μέλη νὰ μὴ μα-
κρυγοροῦν, γιὰτί πολὺ συχνὰ κάποιο μέλος μιλάει ἐπὶ πολὺ γιὰ ἓνα
θέμα ποὺ νομίζει ὅτι εἶναι μεγάλης σημασίας ἐνῶ μπορεῖ νὰ μὴ
εἶναι, ἢ νὰ μιλήῃ γιὰ ἓνα θέμα ποὺ δέν εἶναι στὴν ἡμερησία διάτα-
ξη καὶ δέν μπορεῖ νὰ συζητηθῇ ἐκεῖνη τὴν φορὰ. Ὁ Πρόεδρος ἐπα-
ναφέρει τὴν τάξην στὴ συζήτηση καὶ ἔτσι διατηρεῖται ἡ συνεδρίαση
ἐνδιαφέρουσα.

Ἐνας καλὸς Πρόεδρος δέν ἐπεμβαίνει κατὰ τὴν συζήτηση ἐνὸς
θέματος μεταξὺ δύο μελῶν, ἐκτὸς ἂν βλέπῃ ὅτι ἀρχίζουν νὰ μαλλῶ-
νουν. Ἐν τούτοις μπορεῖ νὰ κἀνῃ προτάσεις ἐπὶ τοῦ ἐπιμάχου θέ-
ματος ὥστε νὰ περιορίζεται ἡ διάρκεια τῆς συνεδριάσεως στὰ καθωρι-
σμένα ὅρια. Ὁ Πρόεδρος πρέπει νὰ ξέρῃ ὅτι οἱ συνεδριάσεις κατὰ
τὸν νόμον χαράζουν τὴν πολιτικὴν ποὺ πρέπει νὰ ἀκολουθοῦν οἱ
ἀξιωματοῦχοι. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι τὰ θέματα πρέπει νὰ γίνουν γνωστὰ
στὰ μέλη (κατὰ τὴν συνεδρίαση) εἴτε γιὰ νὰ παρθῇ ἀμέσως ἀπόφαση,
εἴτε γιὰ νὰ πληροφορηθοῦν ὥστε νὰ παρθῇ ἀπόφαση σὲ μελλοντικὴ
συνεδρίαση. Τὸ ἰδιαίτερο ἔργο τοῦ Προέδρου σ' αὐτὴ τὴν περίπτωσιν
εἶναι νὰ φροντίζῃ ὅπως γνωστοποιοῦνται στὰ μέλη ὅλα ἀνεξαιρέτως
τὰ θέματα εὐχάριστα ἢ δυσάρεστα, διότι ὅταν τὰ μέλη εἶναι ἐνήμερα
μποροῦν νὰ πάρουν σωστότερες ἀποφάσεις.

Δέν ὑπάρχει συνταγὴ ποὺ νὰ κἀνῃ ἓνα καλὸ Πρόεδρο. Πρέπει
νὰ εἶναι δυνατός καὶ ἱκανὸς νὰ παρουσιάζῃ τὰ προβλήματα στὰ μέλη
καὶ νὰ συνιστᾶ λύσεις.

Πρέπει κυρίως νὰ πιστεῖθῃ βαθειὰ στίς ἀρχές τῆς δημοκρατίας
Πρέπει νὰ εἶναι ταυτοχρόνως ἓνας ἀρχηγὸς καὶ ἓνας διεκπεραιωτῆς

τῶν ἀποφάσεων ποῦ ἀποδέχθησαν τὰ μέλη.

Β' Ὁ Γενικός Γραμματεὺς: Κρατεῖ τὰ πρακτικά τῶν συνεδριάσεων. Μερικοὶ μποροῦν νὰ ποῦν ὅτι αὐτὴ εἶναι δευτερεύουσα δουλειά χωρὶς σημασία. Στὴν πραγματικότητα εἶναι μία ἀπὸ τίς ἰσὶς ὑπεύθυνες δουλειές γιατί τὰ πρακτικά εἶναι ἡ συλλογικὴ σκέψη τοῦ Σωματείου ποῦ ἐκφράζεται ἀπὸ ὅλα τὰ μέλη σὲ κάθε συνεδρίαση. Ἐάν τὰ πρακτικά δέν ~~τηροῦνται~~ προσεκτικὰ καὶ ὑπεύθυνα, τὰ μέλη δέν εἶναι δυνατὸν νὰ θυμοῦνται ἀπὸ τὴν μία φορά στὴν ἄλλη ὅλες τίς ἀπόψεις ποῦ προέκυψαν. Πολλές φορές ἔχουν παρθῆ στραβές ἀποφάσεις γιὰ ἓνα θέμα, ἀπὸ ἔλλειψη καλῆς τηρήσεως πρακτικῶν.

Ἀσχέτως τῶν ἰδιαιτέρων ἀρμοδιοτήτων τοῦ καθ' ἑνός ὁ Πρόεδρος καὶ ὁ Γραμματεὺς πρέπει νὰ συνεργάζονται στενὰ κάθε φορά.

Ἐνα ἄλλο καθῆκον τοῦ Γραμματέως εἶναι ἡ ἀλληλογραφία. Πρέπει νὰ ἀνακοινῶν ἑστὰ μέλη (στὴ συνεδρίαση) τί ἀλληλογραφία ἐλήφθη. Αὐτὸ δέν σημαίνει ὅτι θὰ ἀναφέρῃ λεπτομερῶς κάθε γράμμα. Δίνει μία περίληψη τῶν κυριωτέρων καὶ διαβάζει μόνον αὐτὰ ποῦ εἶναι μεγάλης σημασίας, ἔτσι δέν χάνεται πολὺτιμος χρόνος ποῦ θὰ ἔκανε τὴν συνεδρίαση ἀνιαρῆ. Ὁ Γραμματεὺς εἶναι ἐπίσης ὑπεύθυνος γιὰ τὴν σύνταξη τῆς ἀλληλογραφίας.

Ὅπως ὅλοι οἱ καλοὶ ἀξιωματοῦχοι ὁ Γραμματεὺς γίνεται καλὸς διὰ τῆς πείρας καὶ τῆς ἐπιθυμίας του νὰ διδάσκηται διαρκῶς, καθὼς καὶ μὲ σκληρὴ δουλειά, προσεκτικὴ μελέτη τοῦ τρόπου ποῦ θὰ κἀνῃ τὴν δουλειά του, ὥστε νὰ εἶναι πιὸ κοντὰ στὴν ἐπιθυμία τῶν μελῶν τοῦ Σωματείου.

Εἶναι εὐχῆς ἔργο τὸ Σωματεῖο νὰ ἔχῃ ἓνα καλὸ Γραμματέα, ἐνῶ ἓνας κακὸς Γραμματεὺς μπορεῖ νὰ κἀνῃ μεγάλη ζημιά.

Ὁ Ταμίας: Εἶναι ὁ ἀκοίμητος φρουρὸς τοῦ θησαυροῦ τοῦ Σωματείου, δηλαδὴ ὑπεύθυνος γιὰ τὴν φύλαξη τῆς κινήτης καὶ ἀκινήτου περιουσίας τοῦ Σωματείου. Ὅπως ἓνα αὐτοκίνητο χρειάζεται βενζίνα γιὰ νὰ κινήθῃ ἔτσι καὶ τὸ Σωματεῖο χρειάζεται χρήματα. Τὰ χρήματα αὐτὰ ἔρχονται ἀπὸ τίς εἰσφορές τῶν μελῶν.

Ἔργο τοῦ Ταμία εἶναι νὰ φροντίζῃ νὰ μαζεῦνται κανονικὰ τὰ χρήματα καὶ νὰ ξοδεύονται μόνον γιὰ σκοποὺς ποῦ προβλέπονται ἀπὸ τὸ καταστατικὸ καὶ ἀπὸ τίς ἀποφάσεις τῶν συλλογικῶν ὀργάνων.

Ὁ Ταμίας κρατεῖ τὰ βιβλία καὶ ἀσχολεῖται μὲ ὅλα τὰ οικονομικὰ θέματα τοῦ Σωματείου. Εἰσηγεῖται τίς δαπάνες καὶ κάνει συστάσεις διότι πολλές δραστηριότητες τοῦ Σωματείου ἐξαρτῶνται ἀπὸ τὴν οικονομικὴν του κατάσταση.

Ἡ Ἐξελεγκτικὴ Ἐπιτροπὴ: Ἔχει καθῆκοντα ἐποπτείας καὶ ὄχι διοικήσεως. Ἐλέγχει ἂν οἱ εἰσπράξεις καὶ πληρωμές ἔγιναν σύμφωνα μὲ τὸ νόμο καὶ τὸ καταστατικὸ, τὴν κινήτη καὶ ἀκίνητη περιουσία τοῦ Σωματείου καὶ τὰ μετρητὰ αὐτοῦ ἑστὰ χέρια τοῦ Ταμίου καὶ τὴν Τράπεζα.

Συνεδριάζει ὅσες φορές προβλέπει τὸ καταστατικὸ καὶ συντάσσει ἔκθεση σχετικὴ μὲ τὰ ἀνωτέρω. Ἡ ἔκθεσή της διαβάζεται συνήθως στὴ γενικὴ συνέλευση καὶ εἶναι ἀναπόσπαστη μὲ τὴν διαχειριστικὴ λογόδοσια τῆς ἀπερχομένης διοικήσεως.

‘Η Έκτελεστική Έπιτροπή: Έχει υποχρέωση νά εκτελή τις αποφάσεις του Σωματείου. Πέρνει όμως και ή ίδια αποφάσεις για ώρισμένα ζητήματα που της άναθέτει τό καταστατικό .

Γιά τήν καλύτερη εφαρμογή τών αποφάσεων αυτών τά μέλη της Έκτελεστικής Έπιτροπής πρέπει νά είδικεύονται σέ ένα από τους πολλούς τομείς τών άναγκών του Σωματείου. π.χ. Ένα μέλος της Έκτελεστικής που μελέτησε τό πρόβλημα της εκπαιδεύσεως τών εργατών μπορεί νά συμβάλη στην άνάπτυξη καλύτερων εκπαιδευτικών προγραμμάτων από κάποιον άλλον που δέν έχει ιδέα επί του θέματος . Όταν μία εκτελεστική άποτελείται από τέτοια φωτισμένα μέλη μπορεί νά κάνει πολύ δημιουργική δουλειά.

‘Η Έκτελεστική συγκροτείται σύμφωνα μέ τό καταστατικό . Συνήθως έχουμε Έκτελεστική Έπιτροπή στις δευτεροβάθμιες οργανώσεις ενώ στά άπλά σωματεία έχουμε Διοικητικό Συμβούλιο.

‘Ο Αντιπρόσωπος του Σωματείου εις τόν τόπον Έργασίας: Τό Σωματείο για τόν έργατη ενσωματώνεται στον αντιπρόσωπο που έχει μέσα στον τόπο της δουλειάς.

Σέ ένα γερό Σωματείο ο αντιπρόσωπος στο τόπο της εργασίας είναι τό κλειδί.

Έργο του αντιπροσώπου είναι:

- α) Νά προστατεύση τά εργατικά δικαιώματα μέσα στο έργοστάσιο,
- β) Νά δυναμώση τό Σωματείο εξασφαλίζοντας τήν υποστήριξη τών διεκδικήσεων εκ μέρους τών εργατών .

Και τά δύο είναι άλληλένδετα διότι άν δέν έχη τήν υποστήριξη τών εργατών δέν θά μπορέση νά λύση μία διαφορά.

Ένας καλός αντιπρόσωπος του Σωματείου :

- α) Παρακολουθεϊ όλες τις συνεδριάσεις του Σωματείου ,
- β) Διαβάζει τήν έφημερίδα, τις έγκυκλίους και τά έντυπα του Σωματείου,
- γ) Εύρίσκει κάθε ευκαιρία στο τόπο της δουλειάς (στο φαγητό στη διακοπή) για νά πληροφορήση τους συναδέλφους του για όλα τά νέα του Σωματείου,
- δ) Συγκαλεϊ συσκέψεις τών μελών που εργάζονται στο έργοστάσιο ,
- ε) Είδοποιεί όλην τήν ομάδα του για τις συνεδριάσεις του Σωματείου
- στ) Συνεννοείται μέ τήν ομάδα του ποία είναι κατάλληλη ήμέρα νά πληρώσουν τήν συνδρομή του Σωματείου.

‘Ο αντιπρόσωπος του Σωματείου για τήν επίλυση τών διαφορών:

- α) Πρέπει νά ξέρη καλά τί γράφει ή συλλογική σύμβαση. Φυσικά όχι νά τήν ξαίρη άπ’ έξω, αλλά νά ξαίρη τά θέματα για νά μπορή νά εύρη εκείνο που θέλει. Νά κρατά μαζί του αντίγραφο της συμβάσεως.
- β) Όταν παρουσιασθή ή διαφορά νά τήν εξετάση μέ προσήνεια αλλά πρέπει νά διαπιστώση άν ή επίχειρηση έχη υποχρέωση εκ της συμβάσεως.

γ) Μπορεί να υπάρχουν άοριστίες και άμφιβολίες για την διαφορά ή κακή διατύπωση εκ μέρους των παραπονουμένων.

Χρειάζεται συνεπώς έρευνα και έξακρίβωση.

δ) Ένημερώνει τους εργάτες για κάθε ενδιαφέρουσα απόφαση του Σωματείου και τους γνωστοποιεί τις αίτιες κάθε Σωματειακής δράσεως.

ε) Είδοποιεί τους εργάτες για τις οργανωτικές, εκπαιδευτικές ψυχαγωγικές κλπ. εκδηλώσεις του Σωματείου.

στ) Παρακινεί τα μέλη να πέρνουν μέρος στις συγκεντρώσεις και δίνει πρώτος τό παράδειγμα, αφού καταβάλει προσπάθεια να ξεπεράσουν τις τεχνικές δυσκολίες μεταφοράς κλπ.

ζ) Για να μορφώσει τους άλλους πρέπει να μορφώνεται ο ίδιος,

η) Μελετά τα καταστατικό και τους κανονισμούς, τα φύλλάδια και έγκυκλίου για να μπορή να άπαντήσει σύμφωνα με τις σκέψεις του Σωματείου. Έχει πάντοτε μαζί του τό καταστατικό του Σωματείου.

θ) Παρακολουθεί εκπαίδευση.

Πώς γίνεται καλύτερα ή στρατολογία, δηλαδή ή έγγραφη μελών.

Όταν έλθη ένας νέος στή δουλειά ο άντιπρόσωπος του Σωματείου θα τον πλησιάσει και θα του φερθή φιλικά, θα τον ενημερώσει για τα προβλήματα του Σωματείου και για την τακτική του, γιατί ί ίσως τό Σωματείο ή ή διοίκησή του να έχη διαβληθή.

Τόν ενημερώνει για τις δραστηριότητες και τη τακτική του Σωματείου. Είναι ο σύνδεσμος των εργατών προς την διοίκηση του Σωματείου.

Ένημερώνει την διοίκηση του Σωματείου για τα προβλήματα των μελών της ομάδος του.

Ό ρ ο λ ο γ ι α: Συλλογική σκέψη του Σωματείου. Η τελική γνώμη που επικρατεί για ένα θέμα αφού όλοι είπαν την γνώμη τους (κατά πην συνεδρίαση)

Κινητή περιουσία = Κάθε άντικείμενο που άγοράστηκε διά λογαριασμό του Σωματείου και προβλέπεται στό καταστατικό του. Π.χ. γραφομηχανή, καρέκλες, έπιπλα, σταχτοδοχεία κλπ.

Έ ρ ω τ ή σ ε ι ς: Πώς κανονίζονται τα καθήκοντα των άξιωματούχων του Σωματείου;

2. Τι νομίζετε ότι πρέπει να κάνει ένας Πρόεδρος για να ενεργή δημοκρατικά;

3. Ένας Γεν. Γραμματέας ή Ταμίας έχει δημοκρατικά καθήκοντα;

4. Ποιά είναι ή κυριώτερη διαφορά μεταξύ Διοικητικού Συμβουλίου και Έξελεγκτικής Έπιτροπής;

5. Έχει τό Σωματείο σας άντιπροσώπους στους τόπους εργασίας των μελών του;

6. α) Έχετε στό κλάδο σας Συλλογική Σύμβαση; Πότε υπεγράφη;

β) Ποῖοι ὑπογράφουν μία Συλλογική Σύμβαση; Ὁ ἐργοδότης μέ τόν ἐργάτη, τό Σωματεῖο μέ τόν ἐργοδότη ἢ τό Σωματεῖο τῶν ἐργατῶν μέ τό Σωματεῖο τῶν ἐργοδοτῶν;

γ) Πότε μία Συλλογική Σύμβαση ἔχει ἰσχό γιά ὅλη τή χώρα;

7. Ποῖος τρόπος εἶναι καλύτερος γιά νά εἰδοποιῆ τοῦς συναδέλφους του γιά τίς δραστηριότητες τοῦ Σωματείου; τοιχοκόλληση στήν καντίνα τοῦ ἐργοστασίου, τοῦς τοίχους, ἢ προσωπική κουβέντα μέ τόν καθένα χωριστά;

8. Γιά νά διαπιστώσῃ ἂν ἡ ἐπιχείρηση παρεβίασε τήν σύμβαση τί πρέπει νά ἔχη μαζί του;

9. α) Γιά νά στρατολογήσῃ νέα μέλη τί πρέπει νά κάνῃ; ἀπό τήν πρώτη μέρα διάλεξη στόν νεοπροσληφθέντα, καθημερινά μονότονα τήν ἴδια προπαγάνδα, ἐνθουσιώδεις φράσεις καί μεγάλα λόγια τίς πρώτες μέρες καί μετά νά τόν ξεχάσῃ; φιλικό ἐνδιαφέρον γιά ὅτι ἀφορᾷ τόν νεοπροσληφθέντα καί προσπάθεια ἐξυπηρετήσεώς του στίς πρώτες μέρες ὥστε νά μή νοιώσῃ ξένος ἀνάμεσα σέ ξένους;

β) Ἐσεῖς τί εἶδους ἄνθρωπο θά θέλατε γιά ἀντιπρόσωπο τοῦ Σωματείου στή δουλειά σας; ὀλιγομίλητο, φλόδαρο, καλοκάγαθο ὕφος, ἐξυπνη φυσιογνωμία (ἀδιάφορο ἂν εἶναι ἀντιπαθητικός), γλυκομίλητο, ἀπότομο, νά λέῃ σταράτα καί ντόμπρα τή γνώμη του, αἰσιόδοξο, ἀπαισιόδοξο; (ὅτι ἄλλο νομίζετε).

10. Ἐπί ποίων θεμάτων ἐνημερώνει τήν διοίκηση τοῦ Σωματείου; συνθήκες ἐργασίας, συμπεριφορά ἐργοδότη καί ὀργάνων του πρός τοῦς ἐργάτες, διαφορές πού παρουσιάστηκαν ἐντός μηνός, εἰσαγωγή νέων μηχανημάτων ἢ οἰκογενειακή κατάσταση τοῦ ἐργοδότη;

Στό ἐπόμενο: Ἡ συνεδρίαση τοῦ
Σωματείου

ΤΑΜΕΙΟΝ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

(ΕΝΩΣΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ)

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΧΑΛΚΟΚΟΝΔΥΛΗ 25, ΑΘΗΝΑΙ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΛΕΤΗ ΕΝΟΣ ΜΑΧΗΜΑΤΟΣ ΔΙ' ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

1.- Σέ κάθε Σωματείο σχηματίζονται ομάδες από 4-7 μέλη πού θέλουν νά πάρουν μέρος σέ εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

2.- Όταν σχηματισθή μία ομάδα, απευθύνεται έγγραφως στό ΤΑΣΚΕ στέλνοντας κατάλληλα ονόματων τῶν ενδιαφερομένων μέ τις διευθύνσεις κατοικίας καί τοῦ τόπου ἐργασίας.

3.- Τά ΤΑΣΚΕ ἀναλαμβάνει νά ἐφοδιάζη ὅλα τά μέλη τῆς ομάδος μέ εκπαιδευτικά ὕλη.

4.- Διαβάζει ὁ καθένας μόνος του, σπίτι του τό γράμμα.

5.- Ἀπαντᾷ σ' ἕνα πρόχειρο χαρτί στό ἐρωτηματολόγιο.

6.- Μαζεύονται ὅλοι μαζί μία ὠρισμένη μέρα, σέ τόπο καί χρόνο πού συμφωνοῦν μεταξύ τους προηγουμένως ὥστε νά παρευρεθοῦν ὅλοι,

7.- Ὅριζουν μεταξύ τους ἕναν πού θά διευθύνῃ τή συζήτηση.

8.- Ὅριζουν μεταξύ τους ἕνα γραμματέα (γραφέα)

9.- Τά δύο αὐτά πρόσωπα καλόν εἶναι νά ἐναλλάσσονται σέ κάθε Συνεδρίαση ὥστε νά ἐξασιοῦνται περισσότερο.

10.- Ἡ Ὄμάδα κάθεται κ υ κ λ ι κ ἄ σ' ἕνα τραπέζι ἢ ἐλλείπει τραπέζιδῷ τά καθίσματα μπαίνουν σέ σχῆμα κύκλου. Αὐτό ἔχει δύο σκοπούς:

α) Βλέπονται ὅλοι ἀναμεταξύ τους καί διασταυρώνονται οἱ ματιές καθῶς διασταυρώνονται οἱ ἦχοι τῆς φωνῆς τους,

β) Σπάει ὁ πάγος καί ἡ συζήτηση διεξάγεται σέ φιλική ἀτμόσφαιρα, ὅπως ὅταν πίνουμε ἕνα ποτήρι ρετσίνα μέ μερικούς φίλους.

11.- Κάθε ένας διαβάζει τίς ἀπαντήσεις πού ἔδωσε μόνος του στό ἐρωτηματολόγιο καί ὅλοι μαζί συμφωνοῦν ποιά ἀπάντηση θά γραφῇ, ὡς ἀπάντηση τῆς ομάδος γιά τήν κάθε ἐρώτηση, τήν ὅποια καί γράφει ὁ γραμματέας. Ὡς ἀπάντηση κοινή γράφεται ἐκείνη μέ τήν ὅποια συμφωνεῖ ἡ πλειοψηφία.

12.- Ἄν ὑπάρχῃ ἀντίθετη ἀπάντηση πρός ἐκείνη τῆς πλειοψηφίας γράφεται κι' αὐτή χωριστά.

13.- Σέ περίπτωση ἰσοψηφίας γράφονται καί αἱ δύο ἀπαντήσεις ἥτοι Ἡ Ὄμάδα εἴμαστε 10. Οἱ 5 νομίζουν τό τάδε καί οἱ 5 τό δεῖνα.

14.- Αὐτός πού διευθύνει τή συζήτηση πρέπει νά φροντίζῃ ὥστε ὅλοι νά λένε τίς ἀπόψεις τους, ἀλλά νά περιορίζεται ἡ συζήτηση στό συγκεκριμένο ἐρώτημα γιά ν' ἀποφεύγονται ἄσχετες καί μακροχρόνιες συζητήσεις πού κουράζουν καί μειώνουν τό ἐνδιαφέρον γιά τήν ἐπομένη συνάντηση.

15.- Ἀπό τήν ἀρχή θά καθορίζεται ὁ χρόνος διαρκείας τῆς συζητήσεως π.χ. 1 1/2 ὥρα. Ὁ χρόνος αὐτός πρέπει νά τηρεῖται ἀυστηρά.

Ὅση συντομία προλάβει νά τελειώσῃ στό χρόνο αὐτό. Γιά δέ τό ὑπό-

λοιπο να ορισθῆ νέα συνάντηση. Ὁ καθένας ἔχει δουλειά ἢ κάποιον να πᾶν, καὶ ὅταν ἔχη υπολογίσει ὅτι θάναί ἐλεύθερος σέ μιὰ μίση ὥρα πρέπει καὶ νάναί, ἀλλοιῶς δέν θά ξανάρθῃ.

16.- Νά εἶναι ὅλοι συνεπεῖς στήν ὥρα τους ὥστε νά μή χάνεται χρόνος περιμένοντας ὁ ἓνας τόν ἄλλον. Ὑπάρχουν πάντοτε μερικά λεπτά δικαιολογημένης ἀργοπορίας, ὄχι ὅμως πλέον τοῦ 1/4.

Ἄλλοιῶς ἡ ομάδα θά πρέπει ν' ἀρχίσῃ μέ τούς παρευρισκομένους.

17.- Ἡ συνέπεια στό χρόνο προσελεύσεως εἶναι ἐγγύηση ὁμαλῆς διεξαγωγῆς τῆς συζητήσεως καὶ τῆς τηρήσεως τοῦ ὁρισμένου χρόνου συνεδριάσεως ὥστε νά εἶναι μιὰ εὐχάριστη καὶ ἀποδοτική συζήτηση καὶ ὄχι μιὰ μακρόχρονη κουραστική ἀτέρμονη συνάντηση.

18.- Ὅταν συμπληρωθοῦν ὅλες οἱ ἀπαντήσεις, τίς καθαρογράφει ὁ γραμματέας καὶ τίς στέλνει στό ΤΑΣΚΕ πρὸς διόρθωση.

19.- Μαζί μέ τήν τελική ἀπάντηση τῆς ὁμάδος ὁ γραμματεὺς στέλνει καὶ τίς ἀπλές ἀτομικές ἀπαντήσεις τοῦ κάθε μέλους τῆς ὁμάδος, οἱ ὁποῖες θά ἐπιστραφοῦν προσωπικῶς στόν κάθε ἕναν.

20.- Ἐπίσης διατυπώνονται ὅτι ἄλλες ἀπόψεις καὶ γνώμες τυχόν ὑπάρχουν στό τέλος τῶν ἀπαντήσεων.

21.- Τό ΤΑΣΚΕ θά ἐπιστρέφῃ διορθωμένες τίς ἀπαντήσεις στόν καθέναν.

22.- Ἡ συζήτηση διεξάγεται ἤσυχα καὶ διαλογικῶς ὅπως κουβέντιαζε ὁ Σωκράτης μέ τούς μαθητάς του ἐδῶ καὶ 2.500 χρόνια.

ΕΦΑΡΜΟΣΤΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙ' ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ 1962

ΤονΗ ΑΝΑΓΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τό συνδικαλιστικό κίνημα χρειάζεται μορφωμένα και πολύξερα στελέχη. Προϋπότητες για να μπορεί ή Συνδικαλιστική 'Οργάνωση να εξυπηρετήσει τά μέλη της είναι ότι υπάρχουν στελέχη στους κόλπους της πού θέλουν και είναι ικανά να διευκρινίσουν όλες τις ποικίλες έντολες πού τά μέλη αναθέτουν στό Σωματείο τους.

Πολλά από τά μέλη ενός Σωματείου για λόγους οικονομικούς ή οικολογικούς ή και τά δυό μαζί δέν μπόρεσαν να προχωρήσουν στό σχολείο όταν ήταν ακόμη παιδιά. Όταν όμως αρχίζουν να γίνονται δραστήρια μέλη του Σωματείου τους οι μεγάλες ή μικρές έλλείψεις στον τομέα της μορφώσεως γίνονται ένοχλητικές όταν κανείς θέλει να κρατήσει πρακτικά ή να γράψη ένα άρθρον ή να βγάλη ένα λόγο. Ένώ υπάρχει ικανότης του μυαλού να πιάνη τά προβλήματα πού τον απασχολούν και ή φλόγα της καρδιάς για να τά υποστηρίξει, ή γλώσσα δέν βρίσκει τις κατάλληλες λέξεις. Κάθε φορά και μπορεί να βρη ένα πολύ μέτριο αποτέλεσμα σε κάτι πού περιμέναμε μεγάλη νίκη. Αυτό μας φέρνει απαγοήτευση πού αυξάνει την πίκρα μας για την άδικια πού δέν καταφέραμε να σταματήσωμε μας κάνει νευρικούς και κακούς με τό περιβάλον μας και έχθρικούς με τον αντίπαλον μας δυσχεραίνοντας τό έργο μας αντί να τό διευκολύνη. Στην πραγματικότητα μας λείπει ο μηχανισμός να εκφράσωμε τις σκέψεις μας έτσι πού ο αντίπαλος μας να μή μπορεί από την πρώτη στιγμή να μας έξοστρακίση όπως συνέβαινε στον παλιό καιρό πού οι εργοδότες, ενώ μας άδικούσαν, μας τό σέρβιραν με όμορφα λόγια και λέγαμε και εύχαριστώ από πάνω. Ο τελευταίος αυτός λόγος υπήρξε ή άφετηρία να κατανοήσουν τά συνδικαλιστικά κινήματα την τεράστια σημασία της εργατικής εκπαιδεύσεως της διαφωτίσεως δηλαδή των μελών ενός Σωματείου για τά δικαιώματα και υποχρεώσεις των και την τρόπον με τον οποιον μπορεί να τά διαφυλάξουν.

Με την διαρκή εξέλιξη της τεχνικής της εποχής μας δημιουργούνται στον τόπο της δουλειάς μας τόσο πολλά καινούργια καθημερινώς προβλήματα τά όποια επιβάλλεται να γνωρίζουμε να τά

αντιμετωπίζωμε πρὸς τὸ δικό μας συμφέρον καὶ ὄχι νὰ γίνωμετε ἀντικείμενα διαρκιοῦς ἐκμεταλλεύσεως. Γιὰ τὸν λόγο αὐτὸ ὁ συνδικαλιστὴς ἔχει πολλές φορές νὰ λύσῃ ζητήματα πού ἀπαιτοῦν ἀκρίβεια καὶ νομικὲς γνώσεις προκειμένου νὰ διαπιστώσῃ ἂν γίνεται ἀδικία εἰς βάρος συναδέλφου κλπ. Δέν χρειάζεται νὰ εἶναι δικηγόρος γιὰ νὰ δοαβάξῃ καὶ νὰ καταλαβαίῃ μίαν συλλογικὴν σύμβαση πού ἔχει τὴν μορφή νόμου, ὅταν ἔχη μίαν γενικὴν μόρφωσιν γιὰ τὰ θέματα πού θὰ τὸν βοηθήσῃ νὰ δῇ σωστά τίς διατάξεις πούμποροῦν νὰ τὸν βοηθήσουν σὲ μίαν ὀρισμένη περίπτωσιν ἢ νὰ τοῦ δείξουν ἐν πάσῃ περιπτώσει πὺ εἶναι τὸ σωστὸ καὶ πὺ εἶναι λάθος. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ δέν χρειάζεται νὰ καταφεύγῃ γιὰ τὸ παραμικρὸ σὲ ἐπαγγελματίες δικηγόρους, (ὅταν μποροῦμε νὰ τοὺς πληρώσωμε) ἢ νὰ ἐγκαταλείπωμε τὸν ἀγῶνα ὅταν δέν ἔχωμε χρήματα. Δέν εἶναι ὅμως μόνον οἱ παραβάσεις τῆς ἐργατικῆς νομοθεσίας πού τόσο συχνὰ στὴ χώρα μας κάνουν οἱ ἐργοδότες εἰς βάρος τοῦ ἀνθρώπινου παράγοντος τοῦ κυρίου συντελεστοῦ τῆς παραγωγῆς. Τὰ κατευθεῖαν προβλήματα στὸν τόπον τῆς δουλειᾶς εἶναι συχνὰ τεχνικὰ καὶ οἰκονομικὰ ὅπως καθορισμὸς τῆς ἀμοιβῆς μὲ τὸ κομμάτι, μελέτη τοῦ χρόνου τῆς ἐργασίας, ὀρθολογιστικὴ ὀργάνωσις τῆς δουλειᾶς ὥστε ν' αὐξάνῃ ἀπόδοσις χωρὶς πρόσθετο κόπο κλπ. κλπ. Ὁ δραστήριος συνδικαλιστὴς πρέπει νὰ ξέρῃ νὰ προστατεύῃ τὸ συμφέρον τῆς συναδέλφων του καὶ τὸ δικό του. Βασικὲς γνώσεις ψυχολογίας εἶναι ἐπίσης ἀπαραίτητες διότι τὰ μέλη τοῦ Σωματείου εὐχαρίστως θέλουν νὰ πάρουν συμβουλές καὶ πληροφορίες γιὰ ὅλα τὰ προβλήματα τῆς ζωῆς.

Τὸ Σωματεῖο ἔχει μίαν πρὸς τὰ ἔξω δραστηριότητα πού πρέπει ἐπίσης νὰ ὑπογραμμισθῇ.

Στὴν σημερινὴ σύνθεσις τῆς κοινωνίας τὸ συνδικαλιστικὸ κίνημα εἶναι ἕνας βασικὸς παράγων σχετιζόμενος μὲ ὅλες τίς ἐκφράσεις καὶ μορφές ζωῆς τῆς ἐποχῆς μας γι' αὐτὸ καὶ δέν εἶναι δυνατόν νὰ μείνῃ ἀμέτοχον ὅλων τῶν ἐκδηλώσεων τῆς ζωῆς τῆς κοινωνίας στὴν ὅποιαν εὐρίσκειται. Ἡ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις, ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς καὶ ἡ ἐπαγγελματικὴ ἀναπροσαρμογὴ εἶναι θέματα στενὰ συνδεόμενα μὲ τὰ συνδικαλιστικὰ καθήκοντα. Ἡ πνευματικὴ ἀνύψωσις τῶν μελῶν μας εἶναι ἐπίσης ἕνα ἀπὸ τὰ βασικὰ μας καθήκοντα, δι' αὐτὸ θέλομε βιβλιοθηκῆς, διαλέξεις, τέχνην καὶ διὰ τῆς ΔΣΕΕΣ καὶ τῶν Διεθνῶν Ὁμοσπονδιῶν ὑπάρχει καὶ ἐκπαιδευτικὴ δραστηριότης σὲ διεθνή κλίμακα-κὺρ στὴ σχολὴ τῆς ΔΣΕΕΣ "στὸν Πύργο τῆς Μπρεβιέρης" στὴν Γαλλία, ἀνταλλαγές καὶ ἐκπαιδευτικὰ ταξίδια μεταξὺ τῶν διαφόρων χωρῶν τῶν ὁποίων τὰ συνδικαλιστικὰ κινήματα εἶναι μέλη τῆς Δ.Σ.Ε.Ε.Σ. κλπ. κλπ.

Π ὥ ς ἔ π ι τ υ γ χ ἄ ν ε τ α ι ἡ Σ υ ν δ ι κ α λ ι σ τ ι κ ἡ
ἐ κ π α ἰ δ ε υ σ η . -

Στὰ Καταστατικὰ τῶν Σωματείων ἢ στὶς ἀποφάσεις πού λαμβά-

νονται στά διάφορα Συνέδρια ή Γενικές Συνελεύσεις καθορίζεται ένας εκπαιδευτικός οργανωτής ή εκπαιδευτική επιτροπή, πού θα αναλάβη νά οργανώση ή βοηθήση τίς εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Σωματείου. Ταυτοχρόνως τό Σωματείο είναι μέλος και πληρώνει συνδρομή σέ ένα κοινό εκπαιδευτικό όργανο τό όποιον έναντι της συνδρομής των μελών του (συνδικαλιστικών οργανώσεων πάσης φύσεως) αναλαμβάνει νά τροφοδοτή μέ εκπαιδευτικό ύλικό νά βοηθή τήν δημιουργία κήλων σπουδών δι' αλληλογραφίας και αναλόγως των οικονομικών, νά προγραμματίζη και βοηθή κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα των μελών του ή κούρ ταξίδια στό έσωτερικό και έξωτερικό). Στο εκπαιδευτικό αυτό όργανο απευθύνεται ό εκπαιδευτικός οργανωτής κάθε Σωματείου και ζητά τήν πάση φύσεως βοήθειά του.

Τά εκπαιδευτικά προγράμματα είναι διαφόρων τύπων α) Όμάδα σπουδών β) διαλέξεις, γ) συνδικαλιστικά βραδυνά σχολεία, κλπ. Τί σημαίνει μία ομάδα σπουδών; Θα προσπαθήσωμε νά δώσωμε τόν πάρα κάτω όρισμό.

" Όμάδα σπουδών είναι ένας κύκλος από συναδέλφους μέ κοινά ένδιαφέροντα για θεωρητικές και πρακτικές σπουδές επί ένός δεδομένου θέματος, και επί τή βάσει προπαρασχευασμένου, έν των προτέρων εκπαιδευτικού προγράμματος ".

Συνήθως και άπλούστατος όρισμός φαίνεται πολύπλοκος σέ έννοια. Μία ομάδα σπουδών ή καλλίτερα ένας κύκλος συναδέλφων μπορεί ν' ασχοληθή, νά μελετήση ένα οποιοδήποτε θέμα. Συνήθως χωρίζει κανείς σέ δύο τό σύστημα αυτό. α) μαθήματα δι' αλληλογραφίας β) μαθήματα διά διδασκάλου.

Στά μαθήματα δι' αλληλογραφίας ό κύκλος των συναδέλφων λαμβάνει από τήν εκπαιδευτική όργάνωση τό πρόσ μελέτη ύλικό υπό τύπον έπιστολής και έλέγχει κατόπιν τήν πρόοδο ή τά λάθη του πάλι μέ τήν βοήθεια αλληλογραφίας πρόσ τήν εκπαιδευτική όργάνωση. Στά μαθήματα διά διδασκάλου χρησιμοποιεί κανείς τό δι' αλληλογραφίας άποσταλέν εκπαιδευτικό ύλικό, αλλά χρειάζεται κάποιον πού ήδη έχει τελειώσει τήν σειράν των μαθημάτων αυτών και ό όποιος αναλαμβάνει νά τά διδάξη. Στά μαθήματα δι' αλληλογραφίας όρίζει ό κύκλος των συναδέλφων κάθε φορά έναν μεταξύ των, ό όποιος αναλαμβάνει νά κατευθύνη τήν συζήτησιν, πρέπει "όπως όλοι άνεξαιρέτως νά λαμβάνουν μέρος, νά βοαβάζουν και έπιμελούνται του πρόσ συζήτησιν θέματος και ν' άπαντούν στις γραπτές έρωτήσεις. Όταν τελειώση ή πρόσ μελέτην έπιστολή συμφωνούν μεταξύ των και όρίζουν ποιός θ' αναλάβη νά στείλη εις τήν εκπαιδευτική όργάνωση πρόσ διόρθωση τίς από κοινού δοθείσες άπαντήσεις επί των έρωτημάτων έντός του κειμένου. Αύτός πού αναλαμβάνει φέρει τήν εύθύνη της ταχείας άποστολής των άπαντήσεων στον προορισμόν τους. -

- Ἑρωτήσεις :
- 1.- Πρέπει τὰ Σωματεῖα καί οἱ ἄλλες ἐργα-
τικές ὀργανώσεις νά βοηθοῦν τὰ μέλη τους
πού ἐπιθυμοῦν ν' ἀποκτήσουν περισσότερες
γνώσεις;
 - 2.- Εἶναι πλεονέκτημα νά ξέρουν τὰ συνδικαλι-
στικά στελέχη μιᾶ ξένη γλώσσα;
 - 3.- Ἔχετε ἀπό Σωματεῖο σας ἐκπαιδευτικό
ὄργανωτή;
 - 4.- Τί μπορεῖ νά κάνει κανεὶς ἀπό τήν πλευρά
τοῦ Σωματείου γιά νά προσελκύσῃ τό ἐνδια-
φέρον τῶν μελῶν γιά ἐκπαιδευτική δραστη-
ριότητα ;
Τί προτείνετε;
 - 5.- Ποῖα ἡ διαφορά μεταξύ ἔξυπνου καί δια-
νοουμένου;

- Ὁρολογία :
- 1.- Ἐπαγγελματικός προσανατολισμός = δια-
λεγμα ἐπαγγέλματος κατὰ τήν σχολικήν
περίοδον.
 - 2.- Ἐπαγγελματική ἐκπαίδευση = μαθητεία
(τεχνικές σχολές)
 - 3.- Ἐπαγγελματική ἀναπροσαρμογή = Νέος
ἐπαγγελματικός προσανατολισμός ἐνηλίκων
ἀπό λόγους α) ἐργατικοῦ ἀτυχήματος β)
καταργήσεως θέσεως γ) εἰσαγωγή νέων μη-
χανῶν δ) ἐξαφανίσεως βαθμηδόν τοῦ ἐπαγ-
λματος καί ἐπομένως ἔλλειψις δυνατό-
τητος ἐξευρέσεως παρομοίας ἐργασίας.-
-

Μαργαρίτα Χυροπανίτη

2^ο Μειζυτε

Όροι Πρωτοκολλήσεων

Ερωτήσεων

1) 5 ερωτήσεις ✓

2) 50, Μείζη ✓

3) (Ναι) ✓

4) (Όχι) ✓

5) (Όχι) ✓

6) Καθ' ύλην ως διπλούν ✓

και όταν ως διπλούν ἀτάκτως ✓

α) Καθ' ύλην ως διπλούν ✓

και εφόσον, ως όταν ως διπλούν ✓
ἀτάκτως ✓

β) εφόσον ως διπλούν ✓

Μαργαρίτου Χυρονανίτου

3ου Μαΐου

Όταν Καθιέρονται

Ερωτήσεων

1) Πως να μεταβρωσω ✓

2) Να βρω τις διαφορές
της Διμίας ✓

3) Διαφορά να μεταβρωσω
να Λυμίας ✓

4) ^{εξέχου} ~~να Διμίας~~ ^{την ερωτησμένη διακρι-}
^{ρίση} ~~να βρω τις διαφορές~~

5) (οχι) ✓

6) α) (οχι) ✓
β) Τα βρωμα να ερωδοδο
και να βρωμα να ερωδοδο ✓
γ) όλα αυτά τα ερωδοδο ✓

7) Δια τριών βρω ✓

8) Δια τριών βρωμα βρωμα ✓

9) ^{α) να βρω τις διαφορές}
^{β) να βρω τις διαφορές}
9) ^{α) να βρω τις διαφορές}
^{β) να βρω τις διαφορές}
9) ^{α) να βρω τις διαφορές}
^{β) να βρω τις διαφορές}
9) ^{α) να βρω τις διαφορές}
^{β) να βρω τις διαφορές}

Οφείλεις Κατανοήσασθαι

Μαθηταίς Χριστοφύλις

2) Μαθηταίς

Α, Ερωτάς Ναι ✓

Β, Ερωτάς Ναι ✓

Γ, Ερωτάς Ναι ✓

Δ, Ερωτάς, Πόσον τὸ εἶναι
αὐτῶν ἀγαθῶν ἔργων
καὶ εἰς τίς βίβλους ἀναγράφονται ✓

Ε, Ερωτάς | Ὅτι ἐστὶν ἔργον
ποῦν τὸ εἶναι ἀγαθῶν ἔργων
ἀλλὰ τὸ εἶναι ἀγαθῶν ἔργων
καὶ εἰς τὴν βίβλον
καὶ εἰς τὴν βίβλον ἀναγράφονται ✓